



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

SAN BENEDETTO

### Codice meccanografico

LTIS01600E

### Città

LATINA

### Provincia

LATINA

## Legale Rappresentante

### Nome

ugo

### Cognome

vitti

### Codice fiscale

VTTGUO63E14B963V

### Email

ugo.vitti@gmail.com

### Telefono

3495135013

## Referente del progetto

### Nome

Domenico

### Cognome

Giordano

### Email

domenico.giordano @ipasanbenedetto.edu.it

### Telefono

3286229745

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I24D22002690006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24500

#### Titolo progetto

classi virtuali ed aumentate

#### Descrizione progetto

Individuazione di alcune classi per realizzare all'interno delle stesse degli spazi per approcciare in modo innovativo, anche attraverso la realtà virtuale ed aumentata, lo studio delle scienze di base (scienze naturali, fisica e geografia). L'approccio realtà virtuale ed aumentata si utilizzerà anche in altre classi in modo trasversale e diffuso, opportunamente selezionate per ingenerare motivazione e ridurre abbandoni.

#### Data inizio progetto prevista

03/04/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

al momento nell'istituto sono presenti 60 tablet (PON supporti didattici) 20 portatili (PON DDI) 10 visori (STEM) 27 digitalboard di generazione 2022-23 adatti alla visione 3D ed immersiva (android 11) --- sono presenti 200 banchi mobili individuali utili per riorganizzare le classi in piccoli gruppi ed in gruppi speciali (fondi covid) -- presente, per l'aula aumentata di fisica : rotaia a cuscino ad aria; dispositivi per la meccanica tradizionale; circuiti elettrici di base a basso voltaggio; dispositivi per idrostatica; dispositivi per ottica geometrica; gsuite per classroom con google forms -- presente, per l'aula aumentata di scienze naturali: gsuite con classroom e lens, corpo umano in 3 d con tessuto e non su piattaforma remota. -- presente per l'aula aumentata di geografia: mappamondo e cartine geografiche, gsuite con google earth e maps.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

intendiamo realizzare 3 aule aumentate disciplinari (scienze, fisica e geografia) e 24 aule con angoli modulari per le classi prime (ambiente misto per le classi prime di nuova accoglienza con la creazione di angoli per lavori di gruppi - per didattica jigsaw ) - Tutte queste aule saranno di smartboard di nuova generazione . Sono previste telecamere 360°, visori, abbonamenti piattaforma di realtà XR (3 specifiche per le discipline, 7 per le classi prime), white board, arredi modulari e colorazione ambienti ed angoli differenziata per creare spazi di lavoro e di raggruppamento specifici con gli angoli del jigsaw.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula aumentata disciplinare	3	visori, computer, tlc 360° , digital board, tablet, piattaforme per classe e XR	arredi modulari sedie e banchi	esplorazione virtuale della realtà e delle scienze - lavori di gruppo cooperative e jigsaw
aula aumentata	24	smartboard, pc, tablet, visore,	arredi modulari , armadi e colorazione angoli	implementare la didattica per piccoli gruppi (cooperative, jigsaw, flipped)

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Spostamento degli studenti per seguire le materie scientifiche relative alle aule disciplinari coinvolte; implementazione della didattica del saper fare (learning by doing ) didattica dell'enquiry based learning con l'esplorazione del virtuale; didattica per piccoli gruppi personalizzata

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Nei piccoli gruppi il docente curricolare, supportato dal docente di sostegno, applicando una didattica essenzialmente laboratoriale, potrà includere e valorizzare studenti con BES che sono in grande numero presso il nostro istituto. Allo stesso modo potrà cogliere l'occasione per valorizzare le differenze ed il valore aggiunto dei generi, e l'apporto significativo di ciascuno diventerà il faro della didattica!

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

organizzazione in team guidato dal DS ed un referente progettuale, con la partecipazione di un docente di sostegno - partecipazione di un amministrativo (anche DSGA) per supporto tecnico agli acquisti ed ai bandi ; partecipazione di ufficio tecnico per conduzione collaudi valorizzazione esperienze laboratoriali - visiting e scambio di docenti con le reti di alberghieri, agrari e chimici e con istituti europei nel contesto di Erasmus+ - formazione docenti anche attraverso azioni dell'AD

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

formazione per 30 ore per AT, Docenti - coaching tra pari per i docenti - uso della piattaforma interna per XR prevista con formazione specifica per i docenti, per condividere riprese 360° e contenuti nella stessa piattaforma

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	120

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	27	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		118.480,93 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		39.493,64 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		19.746,82 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		19.746,82 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				197.468,21 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.