Relazione fs inclusione

Periodo : settembre 2022/ agosto 2023

Attività svolte

* Accoglienza e inserimento degli alunni diversamente abili e BES;
* Accoglienza e inserimento dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all’assistenza;
* Coordinamento commissione ;
* Calendarizzazione e coordinamento GLO operativi e il GLI di istituto;
* Stesura del PAI;
* Collaborazione per la formazione delle classi prime;
* Diffusione e promozione di buone prassi inclusive;
* Promozione di attività di sensibilizzazione, di riflessione didattico-pedagogica per coinvolgere e impegnare l’intera comunità scolastica nel processo di inclusione;
* Formazione frontale corsisti TFA e docenti d’Istituto
* Supporto ai docenti curriculari nella gestione delle relazioni con genitori di allievi 104 e BES;

Criticità rilevate

* Frammentazione della modalità didattica e pedagogica dei cdc nella gestione degli allievi con Certificazione 104 Piano semplificato.
* Non sempre condivisa da e con tutto il cdc la gestione dell’allievo con certificazione 104 piano differenziato
* Più omogeneo l’approccio metodologico\_ didattico per allievi DSA